



Первая Молодежная

Школа №1

Выпуск 17

25.10.15

Главный редактор: Тартынская Валерия

В этом выпуске:

Слово редактора	Стр. 1
Неделя литература	Стр. 2
Веселые старты	Стр. 3
Театр «Рядовые»	Стр. 4
Наши в «Океане»	Стр. 6
Выборы в городской парламент	Стр. 7
«Синяя птицы»	Стр. 8
Волшебные от-	Стр. 9
Школьный театр	Стр. 10
НОУ– это...	Стр.

Вот и подошла к концу такая небольшая, но такая насыщенная огромным количеством самых разных событий II четверть. Но это не только конец четверти, но и конец невероятного 2015 года! Перед наступлением нового года, наша школа провела множество мероприятий по подготовке к этому празднику. И вот, когда елка наряжена, а окна в нашем учебном доме похожи на художественную мастерскую Деда Мороза, пора подвести итоги. Вперед!





Неделя литературы

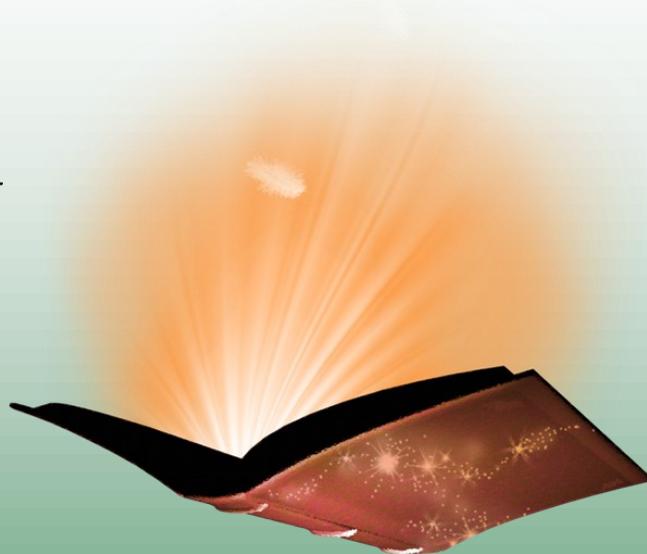


*Любая книга — умный друг:
Чуть утомит, она смолкает;
Она безмолвно поучает,
С ней назидателен досуг.*

11 ноября в нашей школе в рамках недели литературы прошел конкурс, посвященный книгам под названием «Буктрейлер». В нем принимали участие 8-е и 9-е классы, которые получили задание презентовать свою самую любимую книгу. Было очень интересно наблюдать за представленными книгами в необычной форме. Из представленных презентаций особенно запомнилась книга англий-

ской писательницы Стефани Майер «Гостья», а так же всем известная книга русского классика Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Маргарита». Ребята подошли творчески в представлении книг. Кто-то показал их экранизацию, другие же сделали презентацию с использованием цитат, ну а третьи рассказали немного об авторе.

Димова Анна





Веселые старты

В рамках недели детства в нашей школе было проведено множество мероприятий. На параллели всех классов прошли спортивные соревнования.

В начальной школе прошла спортивная эстафета "Папа, Мама, Я - спортивная семья". От каждого класса участие принимали семья и болельщики. Ведь, за лучшие "кричалки" и "шумелки" начислялись дополнительные баллы для команды. Судьи были независимые и проверенные временем. Всем командам очень понравилось, а некоторые по-

желали, чтобы проводились подобные эстафеты чаще.

В средней и старшей школе проходили "Веселые старты". Соревновались команды, состоящие из четырех мальчиков и четырех девочек. Задания отличались от младшей школы по сложности. Все ребята справились с различными испытаниями и учились чему-то новому. Каждая команда была поощрена дипломом и аплодисментами. Побеждали самые сильные и выносливые ребята.

Матафонова Екатерина





Рядовые



Вторая мировая война была самой крупной и тяжёлой войной в истории человечества, и основной удар принял на себя Советский Союз. Это стало настоящим испытанием для нашего народа, и именно поэтому важно помнить о том, что пришлось пережить нашим людям, чем им пришлось пожертвовать, чтобы вернуть чистое небо над головой.

20 ноября мы с ребятами посетили премьеру спектакля "Рядовые". Наши ожидания оправдались: великолепно поставленная военная драма, рассказывающая



историю военных, оказавшихся в "одной тарелке". Все они разные, у каждого свои горести и беды: один - новобранец, который гонится за наградами, другой - человек в возрасте, потерявший свою семью при исполнении воинского долга...

Было интересно наблюдать, как солдаты вместе переживают те или иные ситуации, как каждый реагирует по-своему на происходящее. Наблюдая эту картину, сразу вспоминаются строки из песни группы "Кино": "Мало кто остался в светлой памяти, трезвом уме да с твердой рукой в строю..." Реалистичность действиям придавали великолепные декорации, отражающие состояние быта тех лет.

Все ребята получили невероятное количество эмоций, а, после выступления, зал ещё долго аплодировал режиссёру спектакля.

Потехин Илья



Наши в «Океане»



Океан - это я! Океан - это мы! Океан - это лучшие люди страны! И я в их числе! Поездка во всероссийский детский центр «Океан» - это невероятное ощущение. Все говорят, что «Океан» - это незабываемое место, но пока я туда не съездила, я просто не могла понять и поверить в это. То, что происходит в океане, не происходит больше нигде. Атмосфера, вот что делает это место особенным. Я счастлива, что мне удалось стать ОКЕАНИЦЕМ. Океанец однажды, океанец навсегда. Мне удалось побывать на смене «Молодые Лидеры России», как представитель Еврейской Автономной Области, где я приняла участие в личном конкурсе, а вернулась я с

10 местом и победой в номинации «лучший видеоролик - самопрезентация». Главное - не победа, а участие - это как раз про мой случай. Я получила колоссальный опыт и стала более уверенной в себе, а то важнее любой победы. Всероссийский конкурс - это громкие слова, которые пугают и не напрасно... Туда приехали лучшие представители со всех частей России, я подружилась со всеми и безумно этому рада, ведь «Океан» - это еще и место, где можно найти замечательных друзей. Все хорошее, что вы слышите про «океан» - это правда. Там с тобой случается, все самое лучшее. Огромное спасибо людям, которые поверили в меня и помогали на протяжении всей смены. Самое приятное, что все эти люди не только из ЕАО, но и из других уголков нашей великой страны. Я полюбила всех этих ребят, как своих. Спасибо «океан», я еще вернусь!

Балковская Яна



Выборы в городской парламент

В этом году впервые проводились выборы председателя общегородского школьного парламента. И мы можем поздравить ученицу нашей школы Балковскую Яну, ведь по итогам этих выборов она одержала победу и возглавила городской школьный парламент. В связи с этим, мы решили задать Яне несколько вопросов:



Ответственность просто колоссальная, очень много важных мероприятий, встреч, теперь я все чаще и чаще буду бывать в мэрии. Это тяжело морально, но удовольствия приносит больше, чем грусти и я даже не думаю о том, что у меня много дел или что-то такое, мне просто это нравится.

Ред.: Расскажи, какие ощущения, после такого поистине важного события? На тебе сейчас большая ответственность.

Яна: Ощущения просто невероятные! Я до последнего не верила, что теперь являюсь председателем общегородского школьного парламента! Для девочки 16-ти лет, это очень достойно, я считаю.

Ред.: Поделись секретом, как тебе удалось достигнуть этого? С чего ты начинала?

Яна: Достигла я это, как говорят «кровью и потом». В организации «Биробиджан Молодой» я уже давно, много там работаю, помогаю и предлагаю свои идеи.



Выборы в городской парламент

Ну а как-только сказали, что будет такой орган самоуправления, как общегородской школьный парламент (ОШП) и что там должен быть председатель, сразу предложили мою кандидатуру и, конечно, я не была против, сама этого очень хотела.

Ред.: Какие проекты входят в работу твоего парламента? что-то уже реализовано и какие планы на новые?

Яна: говорить про проекты еще очень рано, мы ведь только начали, но могу сказать с уверенностью одно: мы будем проводить акции в помощь ветеранам, по озеленению города и многие другие. Будем поддерживать хорошие отношения со всеми организациями и помогать им. у нас много мыслей, но пусть это останется небольшой тайной, чтобы потом было интересней!

Ред.: Ну что же, держим кулачки! Думаю, у вас все получится. Ну

и на последок еще один вопрос: какими по-твоему качествами должен обладать человек, который стремится достигнуть таких высот?

Яна: Во-первых он должен быть ответственным, ведь он ведет за собой людей, во-вторых организованным. Ну и конечно трудолюбие! Чтобы чего-то добиться необходимо забыть такое слово как «лень» и работать, работать! Если быть краткой, то такой человек должен обладать всеми качествами лидера!





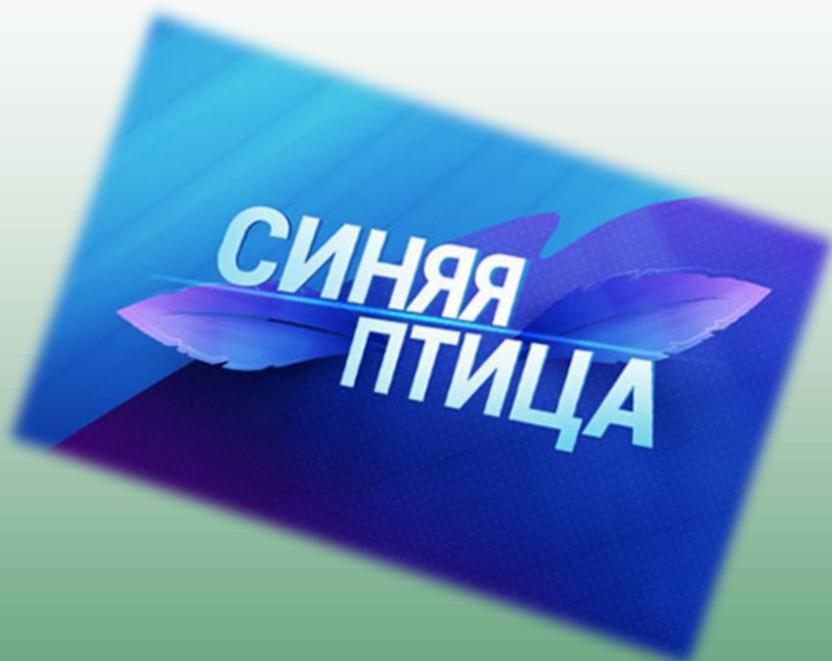
“Синяя птица”



исключительно программы телеканала «Культура». После проведения отборочного тура стало очевидно, что наша школа богата юными дарованиями, поистине талантливыми в своём деле. Я была одним из членов жюри и получила невероятные эмоции. 26 декабря состоится гала-концерт, куда были отобраны лучшие из лучших учащихся школы №1. Уверена, что это будет феерическое шоу.

Пермина Мария

2 декабря 2015 года в нашей школе прошел отборочный тур конкурса «Синяя птица». Главная задача которого – открыть новые имена юных артистов, ведь возможно через несколько лет они станут мировыми звездами. К участию приглашались юные музыканты, певцы, танцоры, гимнасты, акробаты в возрасте от 6 до 16 лет. Однако изначально, «Синяя Птица» – амбициозный некоммерческий проект телеканала «Россия», который развеял принятые стереотипы, что музыкальная и хореографическая классика – удел публики, которая предпочитает смотреть





Новогодние открытки



В подготовке к самому волшебному празднику Новому году, самым главным является выбор подарков! Что же подарить родителям, бабушкам, дедушкам? Конечно лучший ответ на этот вопрос — подарок, сделанный своими руками! Кто-то занимается в художественной школе и радуется родителей своими картинками, кто-то владеет невероятной техникой оригами, но что если можно объединить свои умения и создать своими руками такое чудо, как открытку! Да, да открытку, которую сейчас можно купить в каждом книжном магазине. Но ваша открытка

будет эксклюзивной! Вы можете дать волю воображению и создать нечто очень прекрасное. Ну а чтобы научиться это делать в нашу школу мы пригласили мастера, которая показала невероятные способы создания новогодних открыток. Все что нужно — это пара ножниц, бумага и конечно же ваша фантазия! Открытка — это универсальный подарок. Ее можно подарить абсолютно а любой праздник, стоит лишь изменить стилистику вашей композиции.

Партынская Валерия





Театральный дебют!



Совсем недавно, а именно в начале учебного года в школе №1 появился школьный театр под названием «Если бы...» И первым спектаклем, который они представили стала сказка «Новогодний подарок». Под руководством профессионального режиссера Васильевой Светланы Валентиновны проходили репетиции, на которых было важно не только слушать режиссера, но и учиться чувствовать своего персонажа, вживаться в роль. Ну а если кто-нибудь из актеров забыл слова ни в коем случае не подсказывайте! Все на сцене нужно обыг-

рать так, чтобы зритель не заметил ваших ошибок. Здесь уже главную роль играет актерское мастерство. И вот, проделав такой большой путь от прочтения сценария и распределении ролей до последней технической репетиции, наши юные актеры готовы были к предстоящему дебюту! Конечно в первый показ все невероятно нервничали, но в итоге вместе, как одна команда справились и вышли на сцену. Не передать эмоции, которые ты получаешь, когда стоишь на сцене



и слышишь восторженную реакцию своих первых зрителей! Все получилось действительно сказочно. Отыграв этот спектакль целых четыре раза, «Если бы...» не расслабляется и стремится расширить свой репертуар, готовя следующий спектакль для Вас, дорогие зрители!



Партынская Валерия



НОУ — это...

С недавнего времени в нашей школе существует научное общество учащихся (НОУ). Помимо организаторов и инициативных молодых научных деятелей в него входят представители каждого класса средней и старшей школы.

Одним из главных событий в деятельности НОУ является неделя науки и приуроченная к ней научная конференция, на которой ребята могут представить свои научные исследования и проекты. Также каждую неделю проходит собрание учащихся, входящих в НОУ, на котором обсуждаются различные вопросы, касающиеся научной деятельности в школе. 13 декабря в нашей школе состоялся круглый стол, где обсуждались перспективы развития научного общества учащихся, актуальность и популяризация научной деятельности непосредственно в школе.

Главный вопрос: нужно ли научное общество школе и помогает ли оно прививать ученикам интерес к науке?

Вопрос, казалось бы, простой и положительный ответ на него - ожидаем. Однако просто поболтать о науке для большинства собравшихся, на мой взгляд, оказалось гораздо приятнее, чем обсуждать эффективность и формат проведения научной конференции, как было заявлено в начале круглого

стола. Потратив основную часть времени на дискуссии о важности науки и ее влиянии на различные сферы жизни, выйдя из кабинета после окончания этих «дебатов», я поняла, что ожидала намного большего. Главный вопрос дискуссии: «Необходимо ли наше — ученическое — научное общество самой нашей школе?» - почему-то остался «за бортом»...

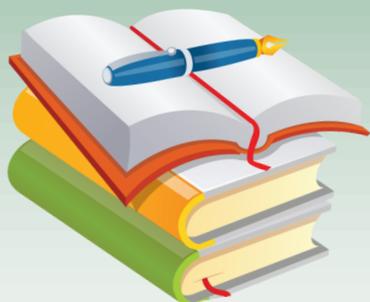
В поисках необходимого мне ответа я отправилась к человеку, управляющему всей ученической научной деятельностью в нашей школе. К одному из школьных учителей.

Я хотела четко понять: что же делать ребятам, которые разработали интересный проект и хотели бы попробовать «запустить» его в жизнь? Ведь после научной конференции в школе в лучшем случае победителей ждет... еще одна конференция в местном университете.





НОУ — это...



Мы можем заниматься задачами любой сложности — проектировать ветровые электростанции, защиту от

наводнений, да хотя бы карусели! Нас будут хвалить, чем-то и награждать, но ведь никто не станет вкладывать деньги в детский проект! Пусть хоть сто раз «устаами младенца глаголет истина»!

Во всяком случае, в нашем регионе такого — реализации технического проекта юных исследователей и изобретателей — не случилось. Столкнувшись с такой проблемой, однажды ученик поймет, что солидно называемая научная конференция не дала ему того, чего он ждал от нее.

Выслушав мой вопрос, учитель прибеж к достаточно интересному методу перехода от общего к частному, а именно, к моей прошлогодней исследовательской работе, назвав ее несостоятельной. Что же, весьма компетентный, а главное, исчерпывающий ответ. Помимо этого, я выяснила, что единственная задача учителей в научно-исследовательской работе — показать ученику, как нужно работать с материалом и правильно оформлять свою работу. Никакого продвижения за пределы школы не

предусмотрено. Большого я ждать не стала.

Надо сказать, что в школе пишут "научную работу" очень многие, а серьезно занимаются наукой единицы. Школьная конференция зачастую попросту наполняется разного рода рефератами, информацией, которая находится для каждого в абсолютной доступности (в той же сети Интернет), поскольку не все понимают, что вообще такое научная работа, что такое исследование, как их делать и т.п. Этому никто не учит. Поэтому формат школьной конференции получается, мягко говоря "не очень".

Здесь, казалось бы, на помощь всем должно прийти НОУ. Кто должен состоять в НОУ? Конечно же, те, кто по-настоящему хочет заниматься научной работой. В рамках такого общества вполне можно было бы провести несколько лекций по оформлению научной работы, по методикам исследования, о том, как разрабатывать эти методики, информации, которая была бы полезна начинающим исследователям масса. Поэтому должен быть человек, занимающийся только НОУ, который приглашал бы людей, которые проводили бы лекции и мастер-классы по тому, как надо выступать (как сжать текст, как держаться, как отвечать на вопросы). Всё это очень важно.



НОУ — это...

Во-вторых, на мой взгляд, такой человек необходим не только для лучшей организации, но и для того, чтобы решить одну из проблем действующего НОУ - отсутствие содействия в реализации хотя бы лучших ученических проектов не только со стороны, но и даже внутри школы. Тогда и будет доступ к лабораториям, к материалам, которые есть в школе, ведь учителя не всегда соглашаются предоставить их,

В-третьих, нужно выделить возрастные категории для выступлений с научными докладами внутри школы, поскольку уровень подготовки у ребят разный. А для тех, кто не состоит в НОУ, но хочет выступить на конференции со своей работой, можно сделать в рамках конференции своё заседание вроде круглого стола, где бы они выступили, дали друг другу советы и т.д.

Подводя итог, можно сказать, что главная проблема НОУ нашей школы в отсутствии четкой организации. Откровенно говоря, оно существует лишь формально. Когда всё будет там структурировано, когда его будут курировать, когда им вплотную займутся, я уверена, что это даст прекрасные результаты. В нашей школе учатся поистине одаренные дети, они могут создать потрясающие проекты, если дать им возможность», - поделилась своим мнением выпускница школы №1, принимавшая ак-

тивное участие в научной жизни школы, Маркина Юлия.

После всего, услышанного мною в этот день, осталось множество вопросов. Вот, пожалуй, главный из них: для чего проводить такие беседы, круглые столы и прочие дискуссии, если никакого результата и не ожидается?

Чего ради распыляться в спорах о важности науки в жизни школьника, если реальная научная работа в школе практически невозможна: отсутствуют лаборатории, нет тесного сотрудничества школ с ВУЗами?

Разве что для имитации «научной» деятельности, а уж с этой миссией справиться нетрудно. Выходит, чем больше рефератов на научные темы, тем лучше. Молодцы ребята и учителя, так усердно их готовившие! Главное, что «научную атмосферу» создавать научились и заговаривать друг друга на всяких круглых столах можем. А дальше этого мы и не собирались. Дальше вы уж как-нибудь сами.

Мне такая позиция непонятна. Если делать что-то — так уж с полной отдачей. А говорить пустые речи — это дело не научное, это мы и без НОУ можем.

*Решетникова Владислава и
Юлия Маркина*