

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 1»
протокол №1
от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Гимназия № 1»
В.В. Милыром
Пр. № 122 а от 31.08.2017



**Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»**

Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия № 1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «Гимназия № 1», утвержденным приказом директора от 30.01.2017 г. № 10 а, приказом директора МБОУ «Гимназия № 1» «О проведении самообследования» от 20.04.2017 г. № 52

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – общеобразовательная организация.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1».

Краткое наименование в соответствии с уставом: МБОУ «Гимназия № 1».

Юридический адрес: 679000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Шолом-Алейхема, д.18.

Адрес электронной почты: school_1.06@mail.ru. Адрес официального сайта: <http://oneschool.ru>

Наличие филиалов ОУ: нет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Учредительные документы

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная 12.07.2016, серия 79Л02 № 0000144, регистрационный номер 1091.

- Свидетельство об аккредитации, выданное 26.07.2016, серия 79А02 № 0000069, регистрационный номер 669.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1», утвержденный постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 25.05.2016 № 1521.

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 07.06.2016 г. за государственным регистрационным номером 2167901077342, ОГРН: 1027900510659.

- Свидетельство «О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения»: серия 79 № 000320506, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7901014146 с кодом причины постановки на учет 790101001.

- Выписка из Единого государственного реестра прав от 02.08.2016 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 79-79-01/032/2011-700 от 22.11.2011.

- Выписка из Единого государственного реестра прав от 02.08.2016 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 79-79-01/013/2012-188 от 10.04.2012.

- Выписка из Единого государственного реестра прав от 02.08.2016 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 79-79-01/029/2012-432 от 12.09.2012.

- Выписка из Единого государственного реестра прав от 02.08.2016 г. о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением № 79-79-01/032/2010-182 от 16.09.2010.

- Выписка из Единого государственного реестра прав от 02.08.2016 о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением № 79-27-09/012/2009-759 от 20.04.2009.

- Выписка из Единого государственного реестра прав от 02.08.2016 г. о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением № 79-79-01/032/2010-181 от 16.09.2010.

1.2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии

Деятельность гимназии регламентируется основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, программой развития гимназии.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Среди основных актов:

Приказы и распоряжения директора. Инструкции техники безопасности. Должностные инструкции.

Коллективный договор. Распоряжения и графики.

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса. Локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в ОУ.

Правила внутреннего распорядка. Правила пожарной безопасности.

Гигиенические требования к условиям обучения.

Положения.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административно-управленческая работа гимназии обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа);
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям;
- заместитель директора по экономике;
- заместитель директора по вопросам физического воспитания;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе.

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом управления гимназии. Общее собрание собирается по мере необходимости. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на общем собрании работников.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии:

1) создан совет учащихся - школьный парламент;

2) совет родителей (законных представителей) – общешкольный родительский комитет несовершеннолетних учащихся.

Педагогический совет гимназии создается с целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической работы, рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, развития и совершенствования образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Председателем педагогического совета является руководитель гимназии.

3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки учащихся.

3.1. Образовательная программа. Концепция развития гимназии

Предметом деятельности гимназии является:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация дополнительного образования – дополнительное образование детей (образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам).

Основными целями деятельности, для которых создано учреждение, являются:

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – становление и формирование личности учащегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Третий уровень – общее среднее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Приоритетной задачей гимназии является формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Образовательный процесс в гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Важнейшими принципами организации и задачами образовательной деятельности для педагогического коллектива гимназии выступают также следующие положения:

- преемственность в обучении и воспитании обучающихся всех ступеней;
- гуманизация и демократизация отношений;
- сохранение и поддержание сложившихся традиций;
- социосообразность;
- информационная компетентность (психолого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе;
- вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- соответствие и взаимообусловленность ресурсного обеспечения образовательной программы;
- учет индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- здоровьесберегающая направленность образовательного процесса, воспитание культуры здоровья;
- целостность образовательного процесса, включающая общее образование, дополнительное образование и развитие, воспитание во внеучебной сфере;
- обеспечение условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности.

Основными результатами деятельности гимназии являются:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение стандартов образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственность, самостоятельность, инициативность, развитие чувства собственного достоинства, патриотизм, коммуникативность поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность применять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Приоритетные цели образовательного процесса выстраиваются с учетом современного социального заказа при обязательной ориентации на идеи гармонизации в контексте отечественной и мировой культуры, прежде всего гуманитарно-эстетической, с движением к целостному овладению учащимися научной и общекультурной картиной мира и способами его преобразования.

Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Все рабочие программы согласованы на заседаниях методических объединений и утверждены директором гимназии. В программах определены задачи обучения, количество часов на весь учебный год. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Администрацией гимназии осуществляется систематический контроль полноты выполнения образовательных программ. При необходимости проводится корректировка содержания рабочих программ. Программы реализуются в полном объеме.

Реализуемые программы обеспечивают эффективность и преемственность образовательного процесса на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, служат удовлетворению потребностей всех участников образовательного процесса.

3.2. Учебный план гимназии

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи гимназии, ориентированные на выполнение базового компонента и разработку части, формируемой участниками образовательных отношений, направленную на удовлетворение интересов и потребностей учащихся, реализующую идею развития личности в общем и интеллектуальном плане и обеспечивающую создание условий для самовыражения и самоопределения учащихся.

Основными принципами составления учебного плана гимназии являются:

- обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание условий для адаптации обучающихся к реалиям современного общества;
- формирование позитивной учебной мотивации;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 - 34 учебные недели, 5-8 классы - 35 учебных недель, для 9 - 34 учебные недели, для 10 - 35 учебных недель (с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы), для 11 - 34 учебные недели.

Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю в 1-4 классах и 6-дневную в 5-11 классах.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям федерального компонента.

В рамках федерального компонента на 1 уровне образования изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Иностранный язык» во 2, 3, 4 классах. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом, в который включены вопросы ОБЖ и экологии. В инвариантную часть введен 3-й час физической культуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана используются на расширенное изучение предметов. В

3-4 классах в рамках изучения предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры.

В рамках федерального компонента 2 уровня образования изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)».

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана используются

- на расширенное изучение отдельных предметов:

с целью создания формирования и отработки практических навыков в предмет математика входят следующие разделы: арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в каждом классе;

с целью создания условий для подготовки выпускников к жизни в постоянно меняющемся технологичном мире, формирования функциональной грамотности и навыков владения современными высокими технологиями введен предмет Информатика и ИКТ в 5- 8 классах (по 1 часу в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю);

в связи с необходимостью подготовки обучающихся к опасным жизненным ситуациям, с целью ознакомления с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, для привития основополагающих знаний и умений по защите жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных условиях введен предмет ОБЖ в 6, 7, 9 классах (по 1 часу);

на второй ступени обучения в связи с необходимостью подготовки учащихся к трудовой деятельности на изучение предмета «Технология» в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю;

- на введение дополнительных предметов:

с целью ознакомления учащихся с культурой и историей народов родного края, в рамках регионального компонента вводятся следующие учебные предметы

«История ЕАО», «География ЕАО» в 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю.

- введение интегрированных курсов:

с целью социализации учащихся в современном обществе учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса и является интегрированным предметом, включающим в себя разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

с целью ознакомления учащихся с культурой и историей народов родного края предметы «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))», изучаются интегрировано с краеведческим модулем.

Принципы построения учебного плана МБОУ «Гимназия № 1» для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также предполагают включение в учебный план элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии со своими индивидуальными образовательными интересами, потребностями и склонностями.

На основании изучения запросов родителей и обучающихся, возможностей школы, интересов и склонностей обучающихся созданы на параллели 10 классов: 10А - профильный (естественно-математический) класс, 10Б - профильный (социально-гуманитарный) и 10В, - класс общеобразовательного обучения; на параллели 11-х классов: 11А - профильный (естественно-математический) класс, 11Б - профильный (социально-гуманитарный) и 11ВГ - классы общеобразовательного обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10А, 11А классах (естественно-математический профиль) являлись: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

На профильном уровне в 10А и 11А классах обучающимся предлагалось изучение предметов: «Математика», «Физика», «Химия».

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10Б и 11Б классах (социально-гуманитарный профиль) являлись: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология»,

«Химия», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык».

На профильном уровне в 10Б и 11Б классах обучающимся предлагалось изучение предметов: «Литература», «История», «Обществознание», «Право».

Обязательными базовыми предметами для общеобразовательного класса являлись: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Мировая художественная культура», «Технология».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения был направлен:

Предметы	10А кл. (проф.)	10Б кл. (проф.)	10В	11А кл. (проф.)	11Б кл. (проф.)	11ВГ
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Математика		1	1		1	1
Экономика					1	
Биология	1			1		
Химия		1				
История			1			1
Информатика и ИКТ	1	1		1	1	
Физика			1			1
Элективные курсы	2	2		2	2	

В общеобразовательных классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были направлены на усиление федерального компонента по русскому языку, математике, истории, физике.

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, подготовки к выбору профессии за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены элективные курсы.

Данные элективные курсы предназначены не только для изучения на повышенном уровне базовых предметов или для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по выбранным обучающимися предметам, но и распространяются на области деятельности человека вне круга выбранного ими профиля обучения.

Данный подход позволяет расширить спектр изучаемых предметов на профильном уровне, расширяет возможности дифференциации, а также позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Таким образом:

1. Учебный план дает возможность гимназии определиться в своей образовательной стратегии.
2. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования старшей ступени.
3. Учебный план гимназии создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
4. Учебный план позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

3.3. Качество подготовки учащихся

В 2016-2017 учебном году функционировало 57 классов.

Общая численность обучающихся на 01.07.2017 года 1575 человек (лицензионный норматив 1000 человек).

Наличие и комплектование контингента учащихся по уровням.

Уровни обучения	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1-4	22	625
2	5-9	28	767
3	10-11	7	183

Средняя наполняемость классов составляла 27,6 человек на место.

Динамика качества обучения за 5 лет

Классы	Уч.год	Доля учащихся, на «5»	Доля учащихся, на «4» «5»	Академическая задолженность, %	Успеваемость, %	Доля учащихся на «4» и «5»,%
2-4	2012-13	50	278	-	100	67
	2013-14	67	278	-	100	69
	2014-15	56	289	-	100	71,9
	2015-16	70	263	-	100	71,9
	2016-17	70	257	1	99,7	69,5
5-9	2012-13	45	254	3	99,5	50,5
	2013-14	42	261	2	99,7	49,8
	2014-15	52	303	7	99	51
	2015-16	65	305	11	99,7	51
	2016-17	70	320	10	98,7	50,8
10-11	2012-13	6	55	-	100	38,9
	2013-14	7	52	-	100	36,4
	2014-15	11	55	2	98,6	44,6
	2015-16	14	75	2	99,4	50,9
	2016-17	18	81	1	99,5	54,1
2-9	2012-13	95	532	3	99,7	57,8
	2013-14	109	539	2	99,8	55,7
	2014-15	108	592	7	99,4	59,5
	2015-16	135	568	11	99,1	58,9
	2016-17	140	577	11	99,1	58
2-11	2012-13	101	987	3	99,8	55,6
	2013-14	116	591	2	99,8	55,7
	2014-15	119	642	9	99,3	57,9
	2015-16	149	643	13	99,1	57,9
	2016-17	158	658	12	99,2	57,5

Качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по программам среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. По результатам итоговых аттестаций выпускников 11 классов за последние 4 года завершили обучение по программам среднего общего образования 100% учащихся; 9 учащихся получили 100 баллов при сдаче ЕГЭ: математика – 2, химия -2, русский язык – 3, литература – 2. Доля выпускников профильных классов, обучающихся на «4» и «5», составила от 54% до 65,6%, из них 24 учащихся закончили с медалью «За особые успехи в учении». В целом качество знаний по школе с 2012 года составляет от 55,6 до 57,9%.

Анализ всероссийских проверочных работ
учащихся 4 классов,
2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполняли работу, учащихся	«5»	«4»	«3»	«2» (Фамилия, имя)	Успеваемость, %	Доля учащихся на «4» и «5», %
Русский язык 18.04.2017 20.04.2017	4а	24	24	11	11	1	1(Харченко Денис)	96	92
	4б	27	27	24	3	-	-	100	100
	4в	28	23	15	7	1	-	100	95
	4г	27	25	15	9	1	-	100	96
	4д	27	27	10	16	1	-	100	96
	4е	24	24	5	16	3	-	100	88
Итого 4 классы		157	126	69	51	7	1	99,3	93,7
г. Биробиджан								96,8	80
Математика 25.04.2017	4а	24	24	21	3	-	-	100	100
	4б	27	27	26	1	-	-	100	100
	4в	28	26	18	7	1	-	100	96
	4г	27	26	19	7	-	-	100	100
	4д	27	26	23	3	-	-	100	100
	4е	24	23	7	14	1	-	100	96
Итого 4 классы		157	152	114	35	2	-	100	98,6
ЕАО								97,7	79,5
Окружающий мир 27.04.2017	4а	24	24	16	6	-	-	100	100
	4б	27	27	23	4	-	-	100	100
	4в	28	26	11	15	-	-	100	100
	4г	27	26	12	11	3	-	100	88
	4д	27	26	18	8	-	-	100	100
	4е	24	23	13	9	1	-	100	96
Итого 4 классы		157	152	93	53	4	-	100	97,4
ЕАО								98,9	72,3

Анализируя выполнение заданий, можно сделать вывод, что высокий уровень подготовки показали учащиеся всех 4-х классов. В целом все показатели учащихся 4 классов МБОУ «Гимназии № 1» выше показателей по городу Биробиджану и ЕАО: доля учащихся на «4» и «5» - от 13,7 до 25,1%, успеваемость – от 1,1 до 2,5 %.

Результаты государственной итоговой аттестации
2016-2017 учебный год
9 классы

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качест.
Русский язык	131	71	48	11	-	100	91,5
Математика	131	31	68	32	-	100	75,6

11 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	Выбор	% выбора	Свыше			Сред балл	Мин. балл
				70	80	90		
География	26	1	0,9	1	-	-	78	37
Информатика и ИКТ	81	9	8,5	3	2	-	62,8	40

Математика (база)	106	99	93,4					
Математика профильная	106	83	78,3	13	4	1	47,8	27
Обществознание	106	66	62,3	8	5	1	60,1	42
Литература	81	7	6,6	2	-	1	63,3	32
Физика	106	47	44,3	4	1	1	45,9	36
Русский язык	106	106	100	27	24	15	74,5	24/36
Биология	76	17	16	5	2	-	60,5	
Английский язык	106	13	12,3	4	6	-	75,2	33
Химия	76	17	16	6	-	1	58,8	36
История	106	21	19,8	5	1	-	55,4	32

На протяжении последних лет МБОУ «Гимназия №1» успешно реализует обучение учащихся 10-11 классов по профилям: социально-гуманитарный, физико-математический, естественно-математический, социально-экономический, информационно-технологический.

Работа с одаренными детьми является приоритетной для коллектива. На всех ступенях обучения работает научное общество. Научно-исследовательские работы и проекты ежегодно учащиеся представляют на городской научно-практической конференции «У истоков науки», региональной молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике». Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня. По результатам олимпиад МБОУ «Гимназия № 1» входит в тройку лидеров школ городского округа.

Результаты участия в олимпиадах

Год	Городская олимпиада				Областная олимпиада			
	I	II	III	всего	I	II	III	всего
2012-2013	30	30	39	99	4	15		19
2013-2014	35	64		99	3	19		22
2014-2015	32	58		90	7	18		25
2015-2016	34	60		94	2	16		18
2016-2017	47	62		109	7	8		15

На всех ступенях обучения работает научное общество. Научно-исследовательские работы и проекты ежегодно учащиеся представляют на городской научно-практической конференции «У истоков науки», региональной молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике». В 2016-2017 учебном году научное общество учащихся «ФОКУС» МБОУ «Гимназия №1» продолжило работу по основным направлениям. Проводились тематические встречи с участниками НОУ: «Уникальный мир человеческих способностей», «Целеполагание и проектная деятельность», «Приоритетные направления современной науки», «Научно-технический прогресс и современные технологии», обучение работе с информационными источниками. В школьной научно-практической конференции приняли участие учащиеся 5-6 классов, которые представили доклады по темам: «Скульпторы ЕАО», «Курильские острова: современный взгляд на проблему», «Математический алгоритм при составлении календарей». Совет НОУ помог организовать школьную конференцию по поисковой деятельности классов в рамках 85-летнего юбилея школы. В подготовке докладов приняли участие большинство классных коллективов и классных руководителей школы. Секционная работа конференции была организована по параллелям классов. В проведении конференции были задействованы слушателями многие учащиеся, что способствовало распространению опыта поисковой деятельности, повышению интереса к исследовательской работе. Была продолжена практика привлечения старшеклассников в качестве членов жюри, которые проявили себя как ответственные судьи, председателями жюри на секциях стали ветераны педагогического труда.

В октябре НОУ принял участие в семинаре в рамках научно-практической конференции ИКАРП при ПГУ им. Шолом-Алейхема по разработке и подачи грантовых проектов. Представители ИКАРП присутствовали на заседании философского клуба по проблеме «Гений и злодейство совместимы?». Несколько проектов гимназии по робототехнике и технологии приняли участие в городском «Фестивале интересных идей», научными руководителями которых были Левшенкова Е.В., Симоненко Н.В. и Горелик Н.Б.

Продолжил свою деятельность философский клуб «Озарение». Впервые такую форму деятельности как кино-клуб апробировали на 5-х классах, два кино-клуба проведены на 8-х классах: «Нравственные истоки подвига», «Нравственные ценности традиционного японского общества»,

«Человек перед лицом испытаний» по кинофильму «Мальчик в полосатой пижаме» в 5-х классах и «Жизнь прекрасна» и мультфильму «Могила светлячков» в 8-х классах. Были проведены встречи-заседания для 8-11 классов по темам: «Гений и злодейство совместимы?», «Русская духовность в фильме Тарковского «Андрей Рублёв»»; «Патриотизм, национализм и нацизм: тонкие грани смысла», «Антиутопии или перспективы развития человечества», «Проблема нравственного выбора в тоталитарном государстве». Стоит отметить, что интерес учащихся к философским проблемам не ослабевает, ребята сами иницируют и организуют встречи, готовят необходимые материалы.

4. Характеристика системы воспитания в гимназии

Социальный паспорт гимназии на 01.07.2017 год.

Год	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные	Неблагополучные	Опекаемые	Инвалиды
2016/2017 уч.год	256	119	127	4	16	11

В школе обучаются дети из разных районов города и различной национальности.

Воспитательная работа гимназии была направлена на реализацию следующей цели:

создание условий для устойчивого развития качественно нового образовательного учреждения, обеспечивающего комплекс условий формирования всесторонне развитой, социально-активной творческой личности, соответствующей социальному заказу.

Работа осуществлялась по нескольким направлениям:

- организация работы с классными руководителями;
- работа с учащимися группы риска;
- совместная деятельность с родительской общественностью;
- организация работы органов школьного самоуправления;
- организация досуга.

Направление	Название
Гражданско-патриотическое воспитание	Городская военно-спортивная игра «Зарница» Соревнования по стрельбе тир ДОСААФ «Щит и меч» 1 место Кузьмина Вика Классные часы ко дням воинской славы: «Блокада Ленинграда» 4б «Сталинградская битва» 7б «Рубежи нашего мужества» 5в «По следам мужества и стойкости» 5д Парад войск 3-4 классов
Спортивные мероприятия:	Соревнования по стрельбе для школы с 5-11 класс Соревнования по стрельбе для города Парад войск 3-4 классы Участие в президентских играх 2 место в городской спартакиаде школьников 1 место в легкоатлетической эстафете им. И.Р. Бумагина в день Победы. 1 место в городском и областном этапах соревнований «КЭС - баскет» среди девушек 2 и 3 места в городском чемпионате по волейболу. 2 место во всероссийских соревнованиях среди военно-патриотических клубов в военизированной эстафете всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО» - 1-2 места в средней и старшей возрастных группах. Золотые значки: Кадилов Артем Малина Юлия Петина Дарья Солопов Владимир
Встречи с ветеранами войны и труда	Традиционное шествие 6 мая около стелы всех учащихся 1-11 классов. Присутствовали 15 ветеранов и тружеников тыла Участие в акции «Бессмертный полк»

Традиционные школьные мероприятия:	Ярмарка 1-7 классы День здоровья 1-11 классы «Смотр художественной самодеятельности» Неделя детства 1-11 Новогодние праздники 1-11 Ученик года 1-11
Работа музея	Реализован проект «Школа, длиною в жизнь!», посвященный празднованию 85-летнего юбилея любимой школы. Выпущены 2 сборника стихотворений «Любимых окон негасимый свет!» и сочинений «Доброе слово замолвим о школе!» Выставка рисунков, посвященных юбилею школы Выставка поделок к юбилею Было сделано 4 новых стенда в школьный музей Оформлена рекреация около музея Продолжена аллея славы наших выпускников, появились новые баннеры Голубь Б.М., Басовой Е.А., Арнаполина В.И. и был найден выпускник 1965 года Герой России Васенков Виктор Владимирович. Свой 5-летний юбилей школьный музей, подведены первые итоги, в этом году практически все классы побывали на экскурсии в школьном музее, проведены интеллектуальные игры об истории школы в 6-8 классах, праздники в 1-2 класса, для учащихся 3-4 классов игры по станциям. В рамках празднования юбилея школы, состоялось шествие по улицам города, в котором приняло участие более 2,5 тысяч человек. Был подготовлен флешмоб, где учащиеся исполнили гимн школы, которому в этом году исполнилось 55 лет.
Библиотека	В рамках работы по внеурочной деятельности, согласно ФГОС, в библиотеке создан клуб «Я - читатель» для учащихся начальной школы с 1 по 4 классы. За 2 полугодие проведено – 110 занятий, которые посетили - 3077 человек учащихся с 1 по 4 класс. Проведены следующие библиотечные занятия: 3-4 классы: «Васнецов Ю.А.- художник - иллюстратор детских книг»; «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» с просмотром мультфильма «Он живой и светится»; В.В. Чаплина «Мои четвероногие друзья», обсуждение произведения «Уголек»; «Д.И. Хармс – веселый писатель» с просмотром мультфильма «Во-первых и во-вторых»; «Космос – дорога без конца» - о первом полете человека в космос с просмотром фильма о Гагарине Ю.А.; урок мужества «Вечно живые» о пионерах-героях. Подведены итоги - награждено 34 учащихся грамотами «Лучший читатель года». 1 классы: Литературный утренник по стихотворениям и загадкам С.Я. Маршака «Вам, дети, про все на свете»; лесное путешествие с В.В. Бианки «С книгой в мир природы»; литературный праздник по произведениям К.И. Чуковского «В гостях у бабушки Корнея»; литературный час по рассказам Н.Н. Носова «Фантазеры и затейники»; акция «Читаем детям о войне» - громкое чтение, обсуждение рассказов о ВОВ С.П. Алексеева с подготовкой проектов и выступлением детей по теме «След войны в моей семье». 2 классы: Знакомство детей с периодической печатью; новые имена в литературе «Григорий Кружков – Лауреат премии им. Солженицына 2016 года»; литературный праздник по произведениям К.И. Чуковского «В гостях у бабушки Корнея»; знакомство с научно-популярной литературой ко Дню Космонавтики - «Дорога в космос», с просмотром фильма о

	Гагарине Ю.А.; акция «Читаем детям о войне» - громкое чтение, обсуждение рассказов о ВОВ С.П. Алексеева с подготовкой проектов и выступлением детей по теме «След войны в моей семье». Учащиеся 2 «А» и 2 «В» классов приняли участие в Международном Дне дарения книг, который проходил 14 февраля. В этот день они посетили областную универсальную научную библиотеку им. Шолом-Алейхема, где приняли участие в мероприятии, посвященном Григорию Кружкову - Лауреату премии им. Солженицына 2016 года, писателю-переводчику, вручили свои книги библиотеке и получили в подарок игру к 80-летию г. Биробиджана и книги Феликса Маляренко Все библиотечные занятия проводятся с подготовкой презентаций, подбором мультфильмов, видеофильмов, бук трейлеров, оформлением выставок. Учащиеся готовят поделки, иллюстрации к прочитанным книгам, готовят инсценирование сказок, отрывков из произведений, учат стихи. Оформлено и обновлено книжных выставок - 57. Выставки оформляются к юбилейным датам, к проводимым мероприятиям, к библиотечным занятиям. Библиотека сотрудничает с Областной научной библиотекой, Центром детской и юношеской книги, филиалом № 3 ЦБС.
Литературно-музыкальная гостиная	Второй год работает театральная студия «Если бы» 2 спектакля поставили учащиеся 5г класса под руководством Никитчук О.С.
Методическая работа	Обобщили опыт работы классных руководителей по данной теме, выпустили брошюры к методической выставке.

Активно сотрудничает психологическая служба с администрацией гимназии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле по годам:

Классы	Кол-во уч-ся	Занятость вне школы	Консультации			Работа с семьей	Шк. мероприятия	КДН
			Педагоги	Уч-ся	Родит.	Посещение рейд	Участие в сов.проф-ки;	
2	1		4	4	3	-	-	-
6	5	1	22	8	22	2		
7	8	3	8	4	8	2	2	
8	5	3	29	77	21	3	3	2
9	2	1	8	10	8	1	1	
Общие результаты	21	4	81	98	32	8	5	2

2014-2015	2015-2016	2016-2017
10	10	7

Психологическая работа с учащимися «группы риска»

1- ом полугодии, в состав «группы риска», входило – 10 учеников: состоящие на учете в ОДН – 3, из н/благополучной семьи – 3, под контролем психолога – 12 учеников (по результатам психологической диагностики).

Работа проходила в тесном сотрудничестве с классными руководителями и администрацией

школы.

Активно велась работа с учащимися группы риска, с которыми проводились профилактические беседы: с администрацией, инспекторами ОДН, всего 45 по различной тематике.

Проводились выездные рейды в неблагополучные семьи, к учащимся. С ними велась постоянная работа, 7 рейдов психолога, классных руководителей, администрации, инспектора ОДН.

Постоянно отслеживается занятость этих ребят в системе дополнительного образования, над этим вопросом предстоит работать в следующем году. По работе с трудными детьми ведётся следующая документация: тетрадь индивидуальной работы с учащимися, индивидуальные карты учащихся, решения совета профилактики, тетрадь посещения неблагополучных семей, сводная таблица успеваемости и посещаемости.

На учете в ОДН состоят

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	3	3

Проведено 28 бесед с учащимися по итогам успеваемости в первом и втором полугодии. Были организованы 45 встреч с родителями.

Активно сотрудничали с инспекторами ОДН, которые выступали тематическими беседами в 6-10 классах, проведено 7 заседаний совета профилактики, где было заслушано 29 учащихся и их родителей, 7 классных руководителей (6д, 9в, 9г, 11г)

Учет несовершеннолетних, не обучающихся в гимназии по неуважительной причине:

	Не обучающиеся на 1 июня	Систематически пропускающие на 1 июня	Количество преступлений за 5 месяцев
2014-15	0	0	0
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, в МБОУ, из них заняты в кружках и секциях

Учебный год	в ОДН	Занято	ВШУ	Занято
2014-15	1	0	10	2
2015-16	3	1	10	5
2016-17	3	1	10	5

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям.

Создавая условия для развития творческого потенциала учащихся гимназии, совершенствуется система организации кружковой работы.

	2014-15	2015-16	2016-17
Количество кружков	7	59	63
Количество спортивных секций	10	7	8

Общее количество ребят, посещающих школьные кружки и секции ориентировано на воспитание и развитие свободной, трудовой, социально-значимой деятельности. Самым популярным среди учащихся остаётся художественно-эстетическое направление. Ребята с большим удовольствием занимаются вокалом, под руководством Кареповой Н.А. Работа строится в 6 группах, всего в коллективе «Весёлые нотки» занимались 90 учащихся, которые приняли участие в 11 школьных мероприятиях. Вокальную группу знают на многих творческих площадках нашего города, вокалисты школы активные участники городских и областных мероприятий. В копилке достижений - диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников.

Постоянно совершенствует свою работу и руководитель хореографического ансамбля «Школьные годы» Шайхисламова Е.С. По статистике общее количество участников 91, новые танцевальные постановки (6 в этом году), заслуженно отмечались на городском смотре-конкурсе. Ярким итогом деятельности этого коллектива, стал диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников. Участники танцевального коллектива приняли участие в 20 школьных мероприятиях, прекрасно выступили в юбилейной программе, в 8 мероприятиях городского уровня, в 1 областном – церемонии награждения победителей и призеров

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3 год в школе работает учитель танцев Флейшман О.П., что дало возможность расширить палитру танцевальных постановок во 3б, 2в, 2б. Ее постановки отличает массовость, творческий подход к делу.

Интересным новым направлением в системе дополнительного образования стало второй год работы театральной студии «Если бы...» под руководством режиссера городского дворца культуры Васильевой С.В. Артисты представили на суд зрителей интересный спектакль.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. За год учащиеся приняли участие в 15 городских и областных соревнованиях, традиционно занимая призовые места. В копилке достижений наших спортсменов: участие в президентских играх ВДЦ «Орленок», 2 место в городской спартакиаде школьников, 1 место в легкоатлетической эстафете им. И.Р. Бумагина в день Победы. Прекрасных результатов добились спортсмены под руководством В.А. Невеличко по пауэрлифтингу, уже 4 год существует это направление, более 10 призовых мест на соревнованиях городского и областного уровня.

1 место в городском этапе соревнований «КЭС - баскет» одержала женская сборная, которая представляла регион в г. Хабаровске, 2 и 3 места в городском чемпионате по волейболу.

Секция плавания под руководством Цымбор Н.В. активно работают были проведены соревнования с привлечением МБОУ № 23, №14, «Новогодние старты» для 2-3 классов, «Новогодний марафон» для 6 классов, водноспортивные праздники для 4-х, 7-х классов, в апреле «Посвящение в пловцы» учащихся 1 классов. Активно отработал в этом году военно-спортивный клуб под руководством Глебова В.А., и в результате 1 место в городских соревнованиях по стрельбе, на базе школьного тира 3 года проводятся городские соревнования по стрельбе. Отлично поработали наши спортсмены в рамках всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» - 1-2 места в средней и старшей возрастных группах, 4 учащихся удостоены золотых значков.

Изучение круга интересов учащихся ставит перед школой новые задачи по организации досуга. Хотя сейчас в школьных кружках и секциях занимается 1041 учащийся, но это количество надо увеличивать, через дополнительные спортивные секции, активную работу с учащимися группы риска, а также взаимодействием с областной музыкальной и художественной школами, создавая интересные образовательные программы в системе дополнительного образования.

План досуговых мероприятий строился с учётом возрастных и психологических особенностей, традиций школы по 12 основным направлениям. Особое внимание уделяем организации социально – значимой деятельности. В преддверии новогодних праздников организована новогодняя благотворительная акция «Согреем детское сердечко», в рамках которой собрано более 3 тысяч подарков для ребят детских домов и интернатов, областная акция «Накормите птиц!», совместно с заповедником «Бастак», «Добрые руки», сбор более 2 тонн макулатуры в рамках городской акции «Я спасу дерево!»

В рамках деятельности школьной библиотеки было проведено 37 мероприятий, с участием 929 учащихся. Исторические часы в 9г, 8б 6б, посвященные дням воинской славы. Устные журналы в 7б 7д, 7г по теме «Великий собиратель слов» о В.И. Дале.

К различным юбилейным датам писателей и поэтов (Д.Родари, М.Твена, С.В.Михалкова Носова) проведены литературные часы в 2а, 2е, 3в, 1д, 2г, 5б.

Оформлено и обновлено 57 книжных выставок, «Русские мальчики Альберта Лиханова», «Слава тебе, солдат!», к окончанию первой мировой войны и др.

Всего проведено 88 библиотечных занятий для учащихся 1-4 классов.

В рамках акции «Подари книгу» фонд пополнился на 576 экземпляров детской литературы.

Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях за 2016-2017 учебный год

Мероприятие	Результат
Кросс наций	
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	
Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка благотворительного проекта «Поколение М»»	
Соревнования по стрельбе тир ДОСААФ «Щит и меч»	1 место
Соревнования по баскетболу АСБ	3 место

Первенство ОБЛДЮСША по пауэрлифтингу	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Соревнования по спортивному ориентированию «Осенний тандем»	
Открытое первенство СДЮШОР №1 по баскетболу Комсомольск	
Открытое первенство КДЮСШ по баскетболу на кубок «Молодое поколение» Хабаровск	
Соревнования по волейболу «Золотая осень» среди девушек	1 место
Областная викторина «Волочаевские дни»	1 место
Областной конкурс эссе «О Родине, о доблести, о славе»	1 место
Областной этап 2 всероссийского конкурса «Национальные базовые ценности»	2 место 2 место 3 место 1 место
Областной конкурс «Живая классика»	лауреат
Городской конкурс чтецов «Искорки божьи»	1 место
Конкурс стендовых моделей военной техники «Армия Отечества»	
Областные соревнования «Юный водник»	1 место 2 место

В зимнее время года учащиеся активно посещают горнолыжный комплекс «Фома».

Организация профориентационной работы в гимназии ведется в системе, в портфолио учащихся отведен целый раздел по данной теме, где размещены сочинения учащихся по теме: «Работа моих родителей», «Моя профессия в будущем!». Был проведен конкурс рисунков и фотографий о профессиях наших родителей. Для учащихся старших классов были организованы встречи с представителями ВУЗов нашей страны, ДВФУ, ПГУ им. Шолом-Алейхема, ТОГУ, с руководителя МОВД «Биробиджанский», со специалистами техникумов и колледжей ЕАО и города Биробиджана. В школе оформлен тематический холл, посвященный вопросам профориентации с рекомендациями как правильно подходить к выбору профессии и куда пойти учиться. В этом году активно сотрудничали с ЦЗН, для учащихся 9-10 классов было проведено тестирование, в рамках летней оздоровительной компании 20 учащихся были трудоустроены в лагере дневного пребывания.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	78	100
Педагогические работники с высшим образованием из них	75	96,1
с высшим педагогическим	75	96,1
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	73	93,5
высшая категория	31	39,7
первая категория	42	53,8

Уровень квалификации работников гимназии соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям. Два человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ»; 13 человек награждены знаком Министерства образования «Почетный работник общего образования РФ», четыре человека имеют звание «Отличник народного образования», 10 человек награждены почётной грамотой Министерства Образования, 13 человек награждены медалью «Ветеран труда». 41,7% имеют отраслевые награды. В гимназии работает 10 учителей –

выпускников школы. Средний возраст педагогического состава гимназии составляет 43,5 года. Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

За 6 лет существования конкурса «Учитель года ЕАО» два учителя МБОУ «Гимназия № 1» стали победителями конкурса, три – призерами, один удостоен номинации. Кроме того, учителя гимназии стали победителями в конкурсе «Лучший учитель физической культуры ЕАО», «Лучший учитель ОБЖ ЕАО».

6. Материально-техническая база.

Гимназия размещена в типовом 3-хэтажном помещении общей площадью 11472,4 кв.м. В школе имеется бассейн, находящийся в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, общей площадью 1714 кв.м.

На территории школы находятся баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивные уличные тренажеры, теплица, зоны отдыха, сад.

На территории бассейна находится баскетбольная площадка.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 86.НЦ.02.000.М.000066.04.12 от 30.04.2012г.), здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Фактическая численность обучающихся в школе 1575 человек, проектная численность 1000 человек. Обучение ведется в две смены.

Для ведения образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» учебные классы, кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с профилем учебного кабинета или лаборатории.

МБОУ «Гимназия №1» состоит из двух отдельно стоящих зданий, в одном из которых находится бассейн, а в другом - школа в три этажа.

Основное здание школы состоит из восьми корпусов (А, Б, В, Г, Д, Ж, З, Е) общей площадью 13098,47 кв. м. Блок «З» имеет тех. подполье, в котором расположены тир, теннисный зал, тренажерный зал.

Гимназия оборудована современной приточно-вытяжной системой вентиляции со сложной автоматикой управления. Объем сантехнического оборудования, выполненный в соответствии с действующими нормами СанПиНа, тоже увеличен по сравнению со старой школой (в школе много душевых, кроме санузлов есть комнаты личной гигиены для девочек, уборочные для обслуживающего персонала).

В учреждении созданы безопасные условия:

- пожарная сигнализация с оповещением;
- видеонаблюдение;
- тревожная кнопка.

Просторная школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся качественным питанием (350 посадочных мест).

В соответствии с современными требованиями оборудованы два компьютерных класса (26 рабочих мест), лингафонный кабинет на базе цифровых компьютеров. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютерной и проекционной техникой, есть серверная обслуживающая все локальные сети.

Гимназия имеет актовый зал на 350 посадочных мест, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотеку с 9 АРМ для учащихся с выходом в Интернет, кабинеты психологов и логопеда, лингафонный кабинет, столярные и слесарные мастерские, кабинеты швейного дела и кулинарии

Кабинеты физики, химии, биологии имеют оборудованные лаборатории для углубленного изучения предмета.

С целью экологического воспитания детей на территории школы имеется теплица.

В двадцати трёх учебных кабинетах установлен комплекс преподавателя «Дидактика», что позволяет эффективно использовать наглядный материал на уроках и внеурочной деятельности.

Для организации и проведения уроков физической культуры (3 часа в каждом классе) оборудованы два спортивных зала, бассейн, тренажерные залы (2), спортивный городок, полоса препятствий, баскетбольная площадка, выполненная в современных технологиях. Данная спортивная база расширяют возможности учащихся для занятий спортом.

Такое материально-техническое оснащение школы современным оборудованием делают процесс обучения и воспитания более эффективным, интересным и продуктивным, способствуют творческому развитию личности.

7. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	625
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	767
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	183
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	816/57.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/8,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1197/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	553/35,1
1.19.1	Регионального уровня	56/3,6
1.19.2	Федерального уровня	474/30,1
1.19.3	Международного уровня	23/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/6,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/94,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/94,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	70/94,6

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	34/46
1.29.2	Первая	28/37,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	18/24,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/96,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/75,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 094
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1575/100

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,23 кв.м